**Tiếng Việt**

**- 118+119 -**

**Ôn tập giữa học kỳ I (Đọc hiểu, viết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Đọc đúng, hiểu và làm đúng các BT nối ghép, đọc hiểu.

- Nhớ quy tắc chính tả c/k, làm đúng BT điền chữ **c** hoặc **k**

**-** Chép đúng câu văn

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính

- Vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (1’)  **2. Hoạt động luyện tập** (32’)  **2.1. Giới thiệu bài**  - GV: Các em sẽ luyện tập, làm bài kiểm tra viết trong SGK  **2.2. Hoạt động luyện tập**  **Phần A - Đọc**  Bài 1/T94:  - GV nêu yêu cầu (*Nối từ ngữ với hình*)  - GV hướng dẫn cách làm bài.  Bài 2/T95:  - GV nêu yêu cầu (Đọc thầm truyện *Cò và quạ*; sau đó làm BT ghép từ ngữ (bên trái) với từ ngữ (bên phải) để tạo thành câu.  - GV hướng dẫn HS đọc từng câu, đọc cả bài *Cò và quạ*.  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học | - HS hát  - HS quan sát và lắng nghe  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS đọc thầm từng từ ngữ, nối từng từ với hình tương ứng.  - HS nghe  - HS đọc  - HS làm bài |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **2. Ôn tập (tiếp)** (32’)  **2.2. Luyện tập**  **Phần B - Viết**  Bài 1/T95:  **-** GV nêu yêu cầu,  **-** GV nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả để điền đúng chữ **c** hoặc **k** vào chỗ trống.  Bài 2/T95:  - GV viết lên bảng phụ câu văn tập chép  - GV nêu yêu cầu  - GV nhắc HS cần chép lại đúng chính tả, đúng kiểu chữ, cỡ chữ.  **2.3. GV chữa bài cho HS**  - GV lần lượt chữa các bài tập  - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi.  - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.  **3. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học. | - HS nghe  - HS làm bài.  - HS viết bài  - HS tự rà soát lỗi  - HS đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau.  - HS quan sát, lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………